



En la cocina.

Objetivos:

Léxico: comida, bebida

Comunicación: describir platos

Más información:

Métodos: deductivo, activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, fichas de la comida y bebida, material interactivo
https://wydawnictwodrac.pl/games/que_te_gusta_comer___unidad_5__leccion_1/172

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en las páginas 60 y 61 y juntos hablad de qué va a tratar esta unidad. Pregunta dónde están Leon y Sofía, qué cosas hay en la cocina, cuáles son sus productos favoritos, etc. Presenta también los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 62, escuchan los nombres de los productos alimenticios y los repiten - ejercicio 1.
- Muestra las fichas de la comida y pregunta por el nombre de cada una. Luego, cuelga las fichas en la pizarra, pide a tus alumnos que cierren los ojos. Esconde una ficha y pregúntales qué comida falta.
- Los alumnos abren los libros en la página 62, primero escuchan la audición del ejercicio 1 y repiten las palabras nuevas. Luego, las repiten lento, rápido, en voz baja, etc.
- Pide que hagan el ejercicio 1 del cuaderno de actividades de la página 62. Su tarea es completar el crucigrama con los nombres de los productos. Comprobad las respuestas.
- Luego hacen el ejercicio 5 para descubrir las palabras nuevas. Verificad juntos.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta a tus alumnos las actividades 1 y 2 del material interactivo *¿Qué te gusta comer?* Los alumnos relacionan las imágenes con sus nombres y juegan en parejas al juego *memory*.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 6/ p. 63.
- Despidete de tus alumnos.